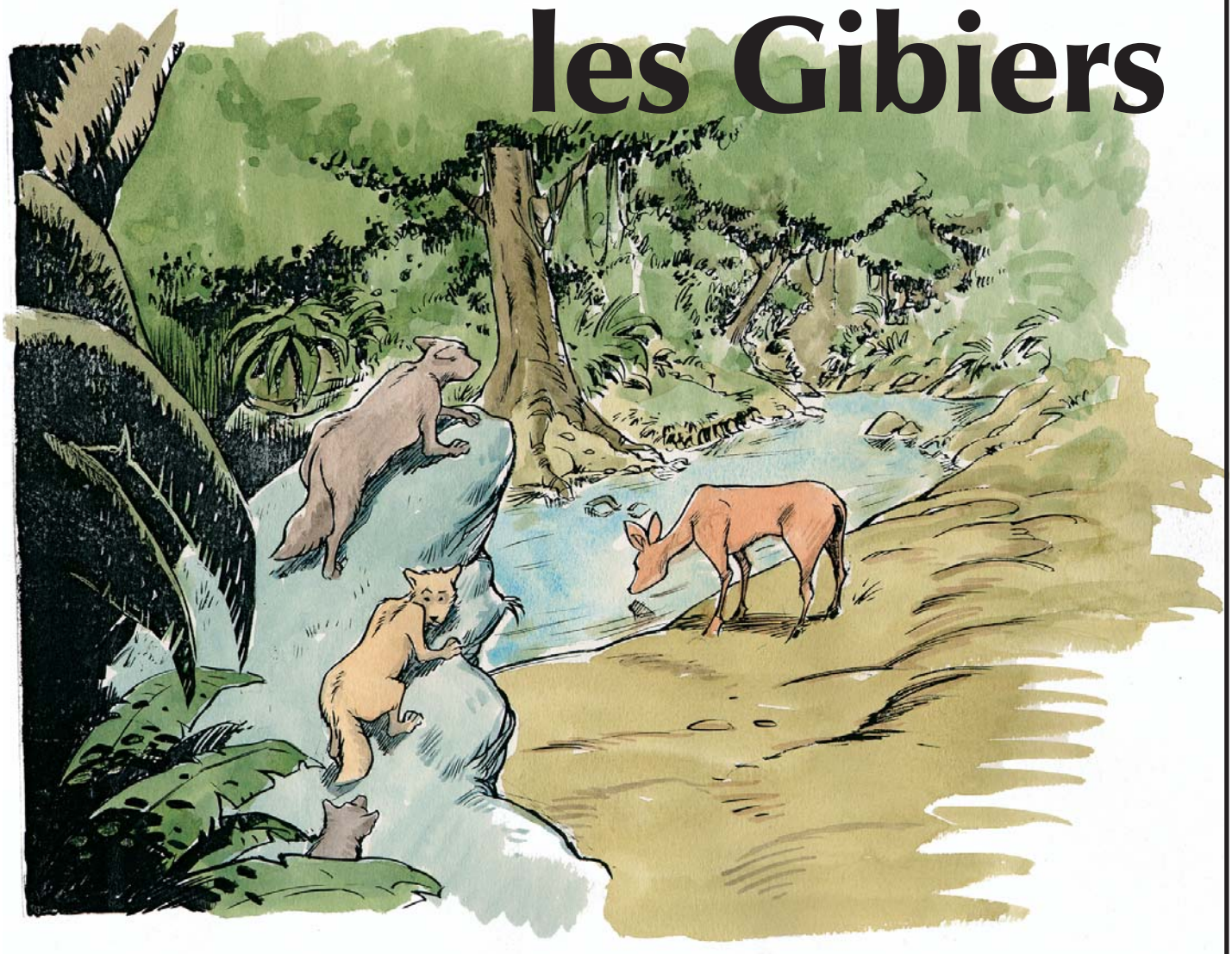
Les scouts pluralistes

PASSEPORT ANIMATION S.G.P.

Animer les Gibiers



Soutenir les projets personnels des louveteaux

louveteaux

Scouts et Guides Pluralistes de Belgique

Table des matières

	Introduction	**2**
1.	**Le Gibier et la progression du louveteau**	**3**
2.	**Le Gibier en bref**	**3**
3.	**Le Gibier, pour le louveteau, c'est ...**	**4**
4.	**Le Gibier, pour le Vieux-loup, c'est ...**	**6**
5.	**La démarche**	**7**
	1. Choix et expression	**8**
	2. Objectifs et préparation du plan de chasse	**9**
	3. Exploitation et réalisation	**9**
	4. Bilan	**10**
	5. Partage	**10**
	6. Valorisation	**10**
6.	**Suggestions pour la conception d'un Gibier**	**12**
7.	**Moyens pour valoriser le Gibier**	**15**
8.	**Pour t'aider, Vieux-loup**	**16**
9.	**Idées de Gibiers**	**18**

Introduction

Cher Vieux-loup,

Voici un livret qui te permettra de mieux organiser, dans ta meute, les programmes de GIBIERS tels qu'ils apparaissent dans la partie "En chasse" du carnet de progression du louveteau : "Grandes Chasses".

Ce document t'est destiné ainsi qu'à ton équipe.

Il est évident qu'il n'est d'aucune utilité pour tes louveteaux et que c'est un outil qui t'est consacré afin d'aider tes louveteaux à franchir avec le plus franc succès cette étape importante de leur progression.

Nous te souhaitons une bonne lecture et espérons que cet outil te sera utile pour aider tes louveteaux à progresser harmonieusement.

louveteaux

PASSEPORT ANIMATION S.G.P.

Le "Passeport Animation " regroupe une série de documents utiles pour l'animation d'une section.
Il est constitué d'un livret de base et, suivant la branche, de fiches et/ou de livrets complémentaires.

1. Le gibier et la progression du louveteau…

Progresser à la meute doit être ressenti comme un jeu par chaque enfant :

- Devenir Patte tendre parce que l'on s'amuse à découvrir la meute et ses rites.

- Ouvrir un Premier Œil parce que l'on s'est lancé à fond dans chaque activité.

- En ouvrir un Deuxième parce que l'on est le premier à jouer avec ceux qui arrivent.

Il y a également bien d'autres façons d'entrevoir la progression du louveteau dans la meute. Ainsi chaque étape aide le louveteau à connaître, puis, à prendre en charge la vie collective.

Le Gibier peut commencer à être chassé dès que le louveteau a ouvert son Premier Œil.

Le Vieux-loup doit veiller à ce que le Gibier reste une occasion de satisfaction voire de joie pour l'enfant. Ce doit être emballant pour le Vieux-loup d'aider l'enfant à voir clair dans ce qu'il veut faire, ce doit être génial pour la meute de voir des louveteaux venir lui montrer les résultats de leurs efforts.

Dans ces conditions, l'envie " d'en savoir plus ", " d'en faire plus ", deviendra un moteur indispensable à une vie de meute épanouissante.

2. Le Gibier en bref

Le Gibier pour le louveteau, c'est …

1. Une étape de sa progression personnelle, qui peut démarrer dès qu'il a ouvert un œil sur la Jungle (voir p 4 - 3.1).
2. Le choix posé par un louveteau de se spécialiser dans un domaine technique ou autre à travers un des 5 territoires ; le choix aussi d'en faire profiter la meute (voir p 5 - 3.2).
3. Une étape précise de la progression personnelle du louveteau, qui a un début et une fin et dure de 3 à 6 mois maximum (voir p 5 - 3.3).

Le Gibier pour le Vieux-loup, c'est …

1. Une étape de la progression du louveteau mais qui demande moins d'implication de ta part, plutôt un soutien, un suivi (voir p 6 - 4.1).
2. Être un "facilitateur", non un expert (voir p 6 - 4.2).
3. Une façon d'aider le louveteau à créer son plan de chasse, à se fixer des objectifs, ni trop ambitieux, ni trop modestes ; lui fournir l'assistance et les occasions nécessaires à la mise en œuvre de son programme ; l'encourager au fur et à mesure de ses découvertes. (voir p 6 - 4.3 - très important).
4. Une manière de valoriser les efforts du louveteau en chasse pour son Gibier (voir p 6 - 4.4).

3. le Gibier pour le louveteau, c'est

1) Une étape importante de sa progression personnelle

- après avoir ouvert son premier œil sur la jungle, le louveteau a acquis son autonomie au sein de la meute, il peut se débrouiller seul.
- en chasse pour ouvrir le deuxième, il va continuer à se former mais cette fois, en vue d'aider la meute et les plus jeunes louveteaux.
- il peut aussi se singulariser au sein du groupe, affirmer sa personnalité, en se spécialisant dans un domaine particulier de son choix, à travers les territoires de la Jungle.
- cette spécialisation, il la fait pour lui, parce que ça l'intéresse mais aussi pour le reste de la meute, à laquelle il va apporter ses nouvelles connaissances et compétences.

Le Gibier et le Deuxième Œil sont des étapes de la progression qui se vivent en parallèle : la façon dont le louveteau mène son plan de chasse démontre sa capacité à se débrouiller seul au sein de la meute ; la façon dont il apporte ses connaissances-compétences à la meute indique son aptitude à ouvrir son deuxième œil.

Toutefois, les deux sont différents : c'est le Vieux-loup qui constate la progression du louveteau vers son Deuxième Œil ouvert sur la jungle, alors que c'est le louveteau qui détermine ce que sera son Gibier.

Les rythmes de progression peuvent être différents et il n'est pas nécessaire pour le louveteau d'avoir chassé un Gibier pour ouvrir son deuxième œil.

En conclusion :

Le Gibier est une étape capitale de la progression personnelle complète du louveteau : pour " réussir cette progression ",

le louveteau devrait avoir chassé au moins un Gibier au cours de sa vie à la meute, que ce soit avant ou après avoir ouvert son Deuxième Œil.

2) Un projet personnel

- **C'est le louveteau qui détermine**, en fonction de ses goûts, de ses intérêts, de ce qu'il connaît et sait déjà faire, le territoire à travers lequel il va chasser son Gibier, ce que sera plus précisément son Gibier, le nom qu'il lui donnera , quels en seront le contenu et les niveaux de réussite.
- **Il le choisit**, mais le Gibier doit être un plus pour lui : il faut qu'il acquière

  de nouvelles connaissances (savoir),
  de nouvelles compétences (aptitudes, savoir-faire),
  de nouveaux comportements (attitudes, savoir-être).

  Il part de ce qu'il sait faire pour aller plus loin et savoir plus.
- Le choix de **quelque chose qui l'intéresse, qui le passionne**, à laquelle il aura envie de se consacrer même en dehors des activités de la meute.

Le Gibier comporte aussi une partie d'apport aux autres, de partage avec le reste de la meute.

- C'est le louveteau qui détermine ce qu'il apporte à la meute.
- C'est lui qui détermine comment et par quels moyens il apporte son Gibier à la meute.

3) Un moment dans sa progression

- **Le louveteau détermine lui-même son plan de chasse**.
  Celui-ci se déroule sur une certaine durée et connaîtra un aboutissement, une fin. La durée de réalisation d'un Gibier (depuis l'élaboration du programme jusqu'au Conseil au Clair de Lune) varie de 1 à 3 mois maximum. La période optimale pour que le Gibier aboutisse et surtout pour le partager avec la meute est le GRAND CAMP. Mais le Gibier peut aussi se réaliser durant les réunions et les petits camps. La concrétisation du travail accompli se fait lors du Conseil au Clair de Lune.
- Ce programme ne doit pas s'éterniser, au risque de voir diminuer ou disparaître l'attention que le louveteau peut porter à son Gibier.
- Le Gibier sera chassé lorsque le louveteau aura atteint les objectifs qu'il s'était fixés et notamment lorsqu'il aura partagé son Gibier avec la meute
- Par la suite, il lui suffira d'entretenir ses connaissances-aptitudes-attitudes et d'en faire profiter la meute à chaque occasion.
  Il ne sera plus question d'acquisitions nouvelles pour ce Gibier, mais bien d'exploitation de ce qui aura été acquis.
- Le louveteau peut alors se mettre en chasse pour un nouveau Gibier.

N.B. Il est difficilement réalisable pour un louveteau de chasser plus de trois Gibiers au cours de sa vie de meute. En effet, devenir spécialiste d'un domaine nécessite du temps, beaucoup d'efforts et une attention soutenue et active.

Il sera, en outre, plus profitable pour lui de chasser les gibiers dans des territoires différents.

4. Le Gibier pour le vieux-loup, c'est…

1. Impliquer le louveteau

Le Gibier est une étape de progression qui demande une plus grande implication du louveteau

- C'est son Gibier et c'est lui qui le chasse.
- Il doit y avoir donc un certain retrait de la part du Vieux-loup.
- Le Vieux-loup est là en soutien, en tant que facilitateur.

2. Être personne ressource :

Tu ne dois pas être à ses yeux un expert qui connaît tout, qui est habile dans tous les domaines et qui connait tous les Gibiers réalisables.

Tu veilles à rester de "bon conseil" en offrant ressources et idées.

3. Des rôles emballants :

- Ton rôle est d'**aider le louveteau à préparer son plan de chasse**, et de lui permettre de le réaliser en lui fournissant des occasions, des moments propices, des temps libres.
- Ton rôle sera plus actif au début du processus. Quand le louveteau rédige son plan de chasse : tu lui donnes des idées ; tu l'aides à faire un bilan de ce qu'il sait déjà et de ce qu'il voudrait connaître et faire en plus ; **tu le conseilles dans la définition de ses objectifs** : pas trop ambitieux (sinon il ne pourra les atteindre), pas trop modestes (sinon il ne progressera pas).
- Ton rôle en cours de processus est d'**aider le louveteau à partager son Gibier avec le reste de la meute**, c'est toi qui lui donnes, à sa demande, les occasions et moyens nécessaires et qui organises les moments pendant lesquels le louveteau apportera son Gibier à la meute.
- Ton rôle sera aussi de **réutiliser en toute occasion les compétences du louveteau** dès que le Gibier aura été chassé et de faire appel à lui chaque fois que ses compétences, sa spécialité seront nécessaires pour les activités de la meute.

4. Adopter des attitudes motivantes, mettre en place la valorisation

- Comme pour les autres étapes de la progression personnelle du louveteau, ton rôle est aussi **de valoriser les progrès du louveteau** tout au long de son Gibier et bien sûr, de le mettre en avant lors du Conseil au Clair de Lune. Tu trouveras plus loin diverses façons de valoriser le louveteau qui chasse un Gibier.
  Cette liste n'est toutefois pas exhaustive.

5.La démarche

1

Le louveteau choisit son Gibier et identifie le territoire où il se trouve

2

Le louveteau établit un plan de chasse

3

Il en parle avec un Vieux-loup

À partir de ce moment Il peut porter l'insigne de son Gibier sur la manche gauche.

4

Il chasse son Gibier pendant quelque temps

5

Il en discute régulièrement avec un Vieux-loup qui assure le suivi

6

Au Conseil au Clair de lune, il apporte son Gibier aux autres louveteaux

1°) CHOIX et EXPRESSION

LE LOUVETEAU FAIT	LE VIEUX-LOUP FAIT
Il choisit un des 5 territoires dans lequel il veut chasser son Gibier : - Baloo - Frère Gris - Bagheera - Kaa - Raksha	De manière générale et permanente : Il est attentif aux désirs exprimés ou non de l'enfant en matière de projets à mener (intérêts divers, phrases du style " et si on faisait … ? "), il suscite l'intérêt de se lancer dans un Gibier.
Il précise le gibier qu'il veut chasser dans ce territoire, et lui donne un nom.	Il aide le louveteau en lui suggérant des exemples de Gibiers.
LE LOUVETEAU NE FAIT PAS	**LE VIEUX-LOUP NE FAIT PAS**
Il ne reprend pas tel quel un exemple. Il ne se fixe pas des objectifs irréalisables, des échéances trop lointaines.	Il ne propose pas des Gibiers-types que le louveteau n'a qu'à prendre tels quels.

Les Territoires

Kaa :

Le développement spirituel : la réflexion sur soi-même et sur le monde ; le développement de l'esprit par l'art, la musique, …

Raksha :

Le développement social, l'esprit de service, la confiance en soi, l'apprentissage de la vie en communauté, …

Bagheera :

Le développement physique : la maîtrise de son corps, la connaissance de ses possibilités et limites.

Baloo :

La découverte de la Jungle : les chants, les danses; les connaissances générales; la découverte de la nature.

Frère Gris :

Le développement du sens pratique : l'habileté manuelle, la débrouillardise, l'artisanat, …

2°) OBJECTIFS et PREPARATION DU PLAN DE CHASSE

LE LOUVETEAU FAIT

- Il dresse le bilan de ce qu'il connaît par rapport au Gibier choisi. Cela peut être des connaissances de base, des choses qu'il sait faire et des attitudes liées à ses capacités.
- Il se fixe de nouveaux objectifs : qu'apprendre de nouveau ?, comment aller plus loin dans les choses qu'il sait faire, ...
- Il note sa démarche (son plan de chasse) dans la partie "En Chasse" de son carnet louveteau.

LE VIEUX-LOUP FAIT

- Il veille à ce qu'il réfléchisse au contenu que devra contenir son programme.
- Il lui explique les points des pages 46 et 47 du Grandes Chasses :
  - "Je connais mon Gibier"
  - "Je le chasse de mieux en mieux"
  - "Je le partage"
- Il l'aide à formuler ses idées en objectifs.
- Il veille à ce que ses objectifs ne soient ni trop ambitieux, ni trop modestes.
- Il prévoit un temps libre au cours duquel chaque louveteau peut remplir son carnet.
- Il remplit son échéancier-type pour ce louveteau de façon à suivre le déroulement de son programme (voir le modèle proposé p 16)
- Il remet au louveteau l'insigne correspondant au territoire du Gibier.

3°) EXPLOITATION et REALISATION

LE LOUVETEAU FAIT

- Il réalise les objectifs qu'il s'est fixés en exploitant ses acquis et ses recherches.

LE VIEUX-LOUP FAIT

- Il le suit dans ses progrès, lui donne des occasions de travailler à son Gibier pendant les réunions et les (mini) camps ;
- Il prévoit des activités et des moments pendant lesquels le louveteau peut partager son Gibier avec la meute (voir p 13) ;
- Il encourage, valorise son travail.
- Pour suivre plusieurs louveteaux qui chassent leur Gibier en même temps, il utilise l'échéancier type pour la meute (p 16).

LE VIEUX-LOUP NE FAIT PAS

- Il ne travaille pas à la place du louveteau.
- Il ne laisse pas le louveteau suivre seul son programme

4°) BILAN

LE LOUVETEAU FAIT	LE VIEUX-LOUP FAIT
En fin de programme, en s'aidant de son plan de chasse, il évalue son travail et voit s'il a atteint ses objectifs. Il décide si son Gibier est bien chassé.	Il aide dans l'évaluation en utilisant l'échéancier. Il le guide dans cette évaluation mais n'évalue pas à sa place.

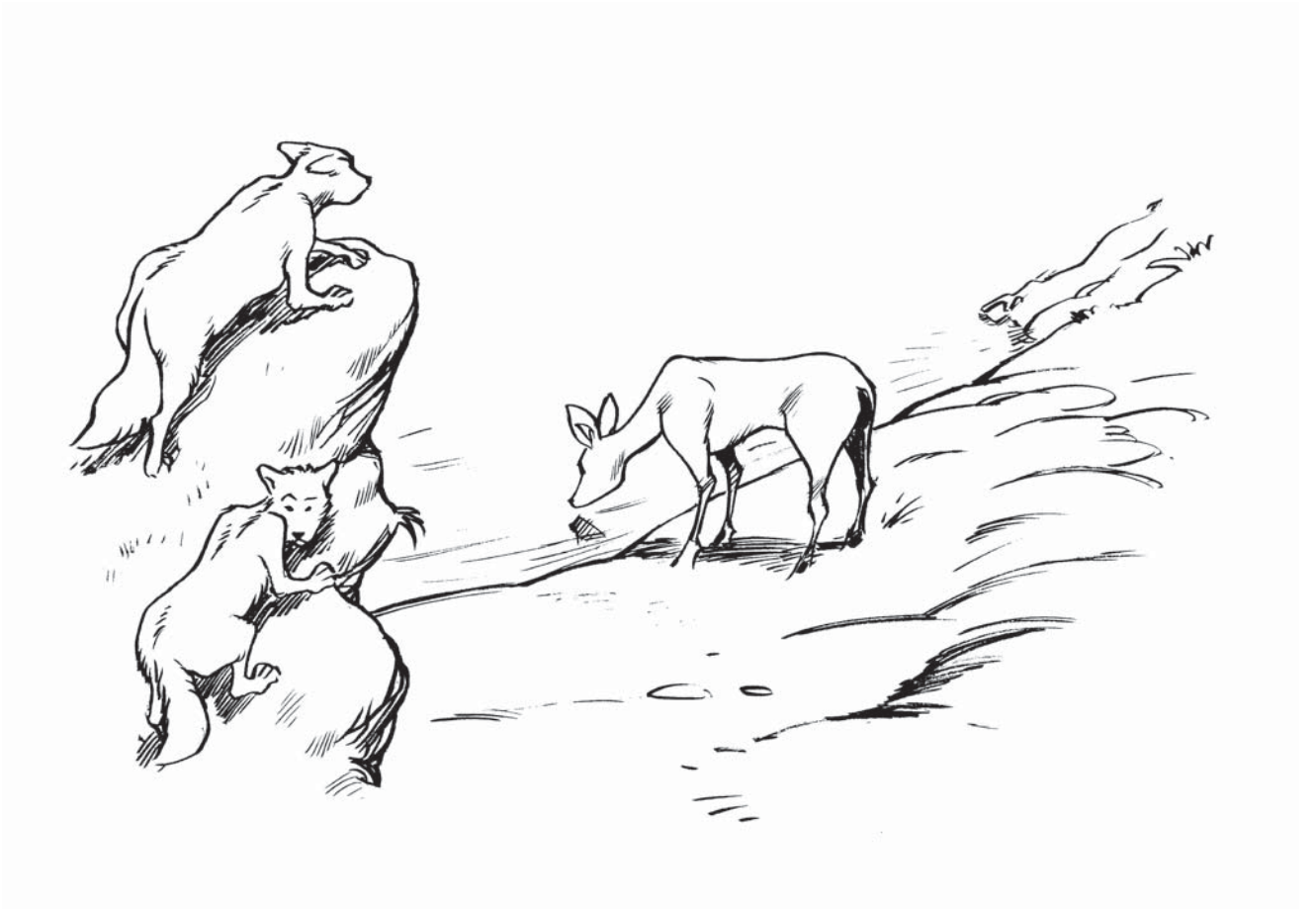
LE VIEUX-LOUP NE FAIT PAS
Il n'évalue pas seul (ou avec l'équipe de Vieux-loups seulement), sans le louveteau, si ce dernier a bien réalisé son programme.

5°) PARTAGE

LE LOUVETEAU FAIT	LE VIEUX-LOUP FAIT
Il apporte son Gibier chassé au Conseil au Clair de Lune et explique au reste de la meute ce qu'a été son programme.	Il organise un Conseil au Clair de Lune. Il suggère au louveteau des moyens originaux pour présenter son Gibier à la meute.

6°) VALORISATION

LE LOUVETEAU FAIT	LE VIEUX-LOUP FAIT
	🐾 Il garde une trace du gibier pour le reste de la meute (voir p 15). 🐾 Il met à sa disposition les outils nécessaires.



6. Suggestions pour la conception d'un Gibier

Tu trouveras dans ce chapitre une série d'activités qui te permettront d'aider le louveteau à établir et réaliser son plan de chasse

1. Activités qui favorisent la conception d'un plan de chasse

L'Assemblée louveteaux

- te permet de présenter, d'expliquer brièvement ce qu'est un Gibier.

Les jeux

- te permettent de faire découvrir les territoires dans lesquels le louveteau peut chasser ses Gibiers, d'expliquer la démarche à suivre.

COMMENT PROCÉDER ?

Tu exploites le thème Jungle, des jeux de société, des petits jeux.

Les moments informels (services, repas, promenades)

- te permettent d'expliquer plus précisément la chasse d'un Gibier et ce, à un petit groupe;
- te permettent de susciter l'envie de chasser un Gibier et de répondre aux questions.

Les moments individuels

- te permettent d'aider le louveteau à concevoir son programme Gibier, à imaginer des activités, des sorties;
- te permettent de discuter, d'échanger des idées.

COMMENT PROCEDER ?

Tu mets à profit les temps de repos pour engager la discussion avec le louveteau.

Toute la chasse du Gibier dépend de sa préparation. Accorde-lui du temps et de l'importance

2. Activités propices à la réalisation d'un Gibier

Le Gibier doit être chassé lors de différentes activités qui dépendront du territoire choisi par le louveteau.

Nous te proposons ci-dessous une série non-exhaustive d'activités.

Les ateliers

Permettent au louveteau qui chasse :

- de partager avec un petit groupe de louveteaux, ce qui favorise une meilleure compréhension et un dialogue plus approfondi.
- d'expliquer une nouvelle technique acquise au cours de la chasse (manuelle, artistique, scoute, d'expression, de créativité,…) et d'initier les autres louveteaux à cette technique.

COMMENT PROCEDER ?

- Cet atelier doit être prévu dès le départ dans le plan de chasse du louveteau. Avant de présenter son atelier à la meute, le louveteau t'aura déjà expliqué ce qu'il veut faire. Il te faudra fixer avec lui les modalités pratiques du déroulement de l'atelier.
- Lors de l'atelier, tu assisteras à tout moment le louveteau afin de permettre le bon déroulement de l'activité (pour obtenir l'attention des autres louveteaux notamment).
- Tu ne prendras pas systématiquement la parole pour expliquer la technique utilisée : ceci reste le rôle du louveteau.
- Le louveteau est maître de sa technique mais pas du groupe ! C'est bien sûr toi qui restes le Vieux-loup et l'animateur. Le louveteau qui chasse un Gibier n'est pas le responsable de l'activité ni celui des autres louveteaux.

L'Assemblée louveteaux

Permet au louveteau qui chasse :

- d'exposer ses connaissances à la meute
- de présenter ce qu'il a réalisé durant sa chasse.

COMMENT PROCEDER ?

- Avant l'Assemblée, propose au louveteau une répétition ou un entretien afin qu'il soit plus à l'aise au moment de se présenter devant la meute. Cela peut être l'occasion de lui donner quelques conseils de présentation.
- Tu peux également lui proposer de l'aider à réaliser un support (panneau, dessin, …)
- Pendant l'Assemblée, tu veilleras à ce que la meute soit attentive.
- En aucun cas, tu n'interviendras pour reprendre le louveteau.

Activités spéciales

(Visite chez un spécialiste du domaine, artisan, artiste, fermier,…)

Permettent au louveteau qui chasse :

- de prendre contact avec des gens expérimentés.
- de montrer à la meute comment cela se passe dans la vie réelle.

COMMENT PROCEDER ?

- Il est évident que l'organisation d'une telle activité ne peut être laissée au louveteau seul.
  C'est à ce niveau que tu interviens.
- Il va de soi que l'activité sera proposée à toute la meute.
- Le louveteau aura déjà eu un entretien avec le spécialiste afin de participer activement (au même titre que le spécialiste) lors de la visite en meute.

La piste

Peut également être un moment où le louveteau peut mettre en pratique les acquis. Il faut cependant veiller à ce qu'il partage ses connaissances avec les autres louveteaux.
Tout dépend bien sûr de la piste que les louveteaux ont envisagée.

Mais il est fort possible et très intéressant qu'une piste donne aussi l'occasion à certains louveteaux d'exploiter un Gibier.

Les camps

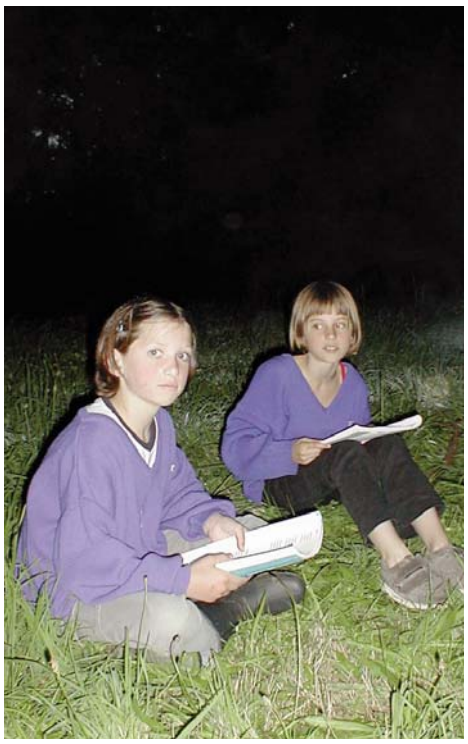
Certains Gibiers nécessitent une continuité temporelle qui ne peut être trouvée que lors d'un (grand) camp.
Prenons l'exemple du Gibier "journaliste": tous les jours, le louveteau pourra écouter les informations à la radio, par exemple, pendant un temps libre.

Il faut lui réserver quotidiennement un moment où il peut faire le compte-rendu aux autres louveteaux (voir plus haut : moments informels et moments individuels).

Les veillées

Permettent au louveteau qui chasse :

- de montrer à la meute (ou plus) ses talents artistiques ou d'animateur.
- de montrer une de ses réalisations à un public large et attentif.



COMMENT PROCEDER ?

- Lors de la préparation, il faut conseiller le louveteau pour que sa présentation soit à la hauteur des efforts fournis (éviter le “bide”).
- Motiver le public en expliquant ce que le louveteau a entre pris à travers son Gibier (il peut éventuellement l'expliquer lui-même).

En résumé :
toute activité, si elle est pensée en ce sens, peut être propice à la réalisation d'un programme Gibier

7. Moyens pour valoriser le Gibier

Le louveteau qui chasse un Gibier a besoin de se sentir soutenu et valorisé dans cette chasse par tous les membres du clan. Pour cela, il faut lui permettre de faire savoir à chacun qu'il chasse tel ou tel Gibier, où il en est dans son plan de chasse, ce qu'il va faire, quels sont les problèmes qu'il rencontre, etc.

Pour ce faire le programme louveteau met à sa disposition et à celle des Vieux-loups les moyens suivants :

A. Le mât de meute

Nous te proposons de faire apparaître le Gibier sur le mât de meute au côté des autres étapes de la progression, et ce, dès que le louveteau commence à chasser son Gibier.
Pour cela réfère-toi à la fiche méthodologique sur le MÂT DE MEUTE.

B. Le tally

Livre privilégié au sein de la meute, il est le moyen idéal pour valoriser le louveteau en chasse pour un Gibier.

En effet, le tally de meute est régulièrement lu ou feuilleté par tous les loups, tous y écrivent ou y dessinent. C'est donc un excellent mode de communication entre le louveteau et la meute qui permettra de surcroît de garder une trace écrite du gibier.

Par conséquent, le louveteau se fera un plaisir de noter son plan de chasse dans le tally, de l'illustrer au fur et à mesure par des dessins, photos, documents ou réalisations, d'écrire régulièrement l'état d'avancement de son programme, de raconter sa chasse et, finalement, de noter où et quand il a apporté son Gibier à la meute.

A toi, Vieux-loup, d'inciter le louveteau à le faire, de lire le tally (!), de le tenir à tout moment à la disposition de tous, d'attirer l'attention du clan sur ce qu'il contient et ce, pour l'enrichissement et la progression de chacun.

C. La carte des territoires et le tableau de Gibiers

Un espace d'affichage permet de tenir la meute au courant des Gibiers chassés et constitue un rappel constant pour ceux qui les chassent.

Un lieu propice à cela est la carte des territoires reproduite en grand dans le local. Tu peux y afficher, sur une fiche, le nom du louveteau, le nom du Gibier qu'il chasse et les grandes étapes de son plan de chasse.

Une fois le Gibier chassé, le louveteau pourra, afin de garder une trace de son Gibier, enrichir le tableau de chasse de la meute de ses productions, accompagnées de la fiche auparavant agrafée sur la carte des territoires.

D. Les insignes Gibier

Chaque territoire dans lequel est chassé un Gibier a un insigne correspondant. Le louveteau apposera sur la manche gauche la représentation du territoire dans lequel il chasse dès le début de son projet. C'est vraiment un moyen de l'encourager et de valoriser immédiatement la démarche dans laquelle il s'engage.

8. Pour t'aider, Vieux-loup.

Comme tu le sais, un Gibier se chasse de façon continue. Il n'est pas évident de penser en permanence à l'évolution de chaque louveteau. Pour mieux aider les louveteaux, l'équipe de meute se répartit de sorte que chaque louveteau en chasse d'un Gibier soit plus particulièrement suivi par un Vieux-loup.

Cette répartition ne doit pas se faire simplement en fonction des spécialités de chacun, mais surtout en fonction des modalités pratiques.
(Tu habites près de tel louveteau, tu connais bien un spécialiste du Gibier choisi par ton louveteau, …)

Malgré tout, tous les Vieux-loups sont bien sûr là pour donner un coup de main.
Voici donc de quoi te faciliter la vie.

Un document de planification (échéancier - type)

- Cet échéancier permet à toute l'équipe de meute de suivre simultanément tous les Gibiers en cours de réalisation dans la meute.
- Chaque Vieux-loup responsable d'un ou plusieurs Gibiers remplit la grille le plus complètement possible pour :
  - Suivre précisément le programme du louveteau dont il a la charge.
  - Informer le reste de l'équipe du déroulement du programme de ce louveteau.
  - S'informer lui-même des autres plans de chasse en cours de réalisation dans la meute.
  - Préparer, en équipe, les activités nécessaires à la réalisation de tous les Gibiers, et inscrire celles-ci dans le programme global d'activité de la meute pour l'année en cours.
- L'échéancier ci-après est un exemple type que tu peux utiliser tel quel et reproduire en fonction de tes besoins.

Mode d'emploi :

Pour chaque Gibier, 4 colonnes sont à remplir :

1. **Identification**
2. **Programme du louveteau**
3. **Intervention du Vieux-loup**
4. **Date et type d'activité**

1. Identification	**2. Programme du louveteau**	**3. Intervention du Vieux loup**	**4. Date et type d'activité**
Nom du Lx : Territoire : Nom du Gibier : V-I responsable : Le Lx apportera son Gibier à la meute le : (= date du Conseil au Clair de Lune)	1) j'approfondis mes connaissances 2) je le chasse de mieux en mieux 3) je le partage avec la meute	1) 2) 3)	1) 2) 3)

1. Identification

Tu y notes :

- Le nom du louveteau
- Le territoire (voir page 8)
- Le nom que le louveteau a donné à son Gibier
- Le nom du Vieux-loup responsable du suivi de ce louveteau
- La date de fin du plan de chasse qui correspond à la présentation du Gibier au reste de la meute lors du Conseil au Clair de Lune (ou, au moins, la période de camp correspondante).

2. Programme du louveteau

Tu reprends, dans cette colonne, ce que le louveteau aura défini lui-même comme étant son plan de chasse et qu'il aura noté dans son Grandes Chasses (dans le chapitre "Gibier" de "En Chasse ").

Ce programme est le résultat de la discussion que tu auras eue avec le louveteau sur la mise en forme de ses désirs. Il comprend trois aspects repris dans l'échéancier :

- **J'approfondis mes connaissances**

  Tu y notes ce que le louveteau a choisi de faire pour mieux connaître son Gibier, les connaissances qu'il doit acquérir pour aller plus loin que ce qu'il sait déjà. Il s'agit donc de nouvelles connaissances, de nouveaux savoirs pour lui.

- **Je le chasse de mieux en mieux**

  Tu y notes ce que le louveteau dois faire pour mieux maîtriser son Gibier, les apprentissages qui lui seront nécessaires pour aller plus loin dans ce qu'il s'est choisi, les performances qu'il s'est fixées dans sa discipline, mais aussi les nouveaux comportements qu'il va adopter. Il s'agit donc à la fois de nouveaux savoir-faire (de nouvelles aptitudes) et de nouveaux savoir-être (de nouvelles attitudes).

- **Je le partage avec la meute**

  Tu y notes ce que le louveteau a décidé de faire pour présenter son Gibier à la meute ; comment il compte s'y prendre pour en faire profiter le clan, par quels moyens, à quelle occasion, de quelle manière.

NB : pour remplir ces trois rubriques du Gibier, tu peux te référer à l'exemple proposé aux louveteaux, dans Grandes Chasses.

3. Intervention du Vieux-loup

Pour chaque rubrique du plan de chasse (détaillée ci-dessus en 2), il se peut que tu aies une action à mener pour aider le louveteau dans la réalisation de son programme. Cette intervention aura été déterminée par le louveteau lui-même.

C'est dans cette colonne que tu noteras ces interventions, en regard de chaque point du programme dans lequel tu interviens.

C'est ton mémo pour suivre individuellement chacun des louveteaux dont tu as la responsabilité et savoir quand intervenir et quoi faire.

4. Date et type d'activité

Dans cette colonne tu notes la date et le type d'activité que le louveteau en chasse a prévu d'organiser, avec ton aide, soit pour mieux chasser son Gibier, soit pour le présenter au reste de la meute.

Cette colonne permet à l'ensemble de l'équipe de meute de savoir quand une activité est prévue dans un plan de chasse et de l'intégrer dans le programme des activités de la meute.

Il convient donc de consulter RÉGULIÈREMENT et EN ÉQUIPE cette colonne.

9. Idées de Gibiers.

Le deuxième outil que nous te proposons est une série d'idées de Gibiers. Elle ne sera d'aucune utilité pour tes louveteaux, tu t'en serviras pour les aider à cerner leur Gibier. Tu l'utiliseras également pour aider à stimuler un louveteau dont l'imagination ferait quelque peu défaut.

Tu peux évidemment la compléter par tes propres idées ainsi que par celles de ton équipe, mais aussi en y ajoutant les Gibiers originaux imaginés par tes louveteaux.

Signalons également au passage qu'une page du Grandes Chasses (page 41 de la partie "En chasse !") est spécialement réservée afin que le louveteau puisse y noter toutes les idées de Gibiers qu'il aurait.

BALOO

La découverte de la Jungle : les chants, les danses; les connaissances générales ; la découverte de la nature.

Danseur Jungle, Conteur Jungle, …
Ami des arbres, des plantes, des champignons, des fruits, de l'eau, de la terre, du ciel , des étoiles, des oiseaux, des rongeurs, des insectes, …

RAKSHA

Le développement social, l'esprit de service, la confiance en soi, l'apprentissage de la vie en communauté, …

Animateur de veillée,
Benjamin secouriste, Sauveteur, Bout-en-train, journaliste-reporter, …

KAA

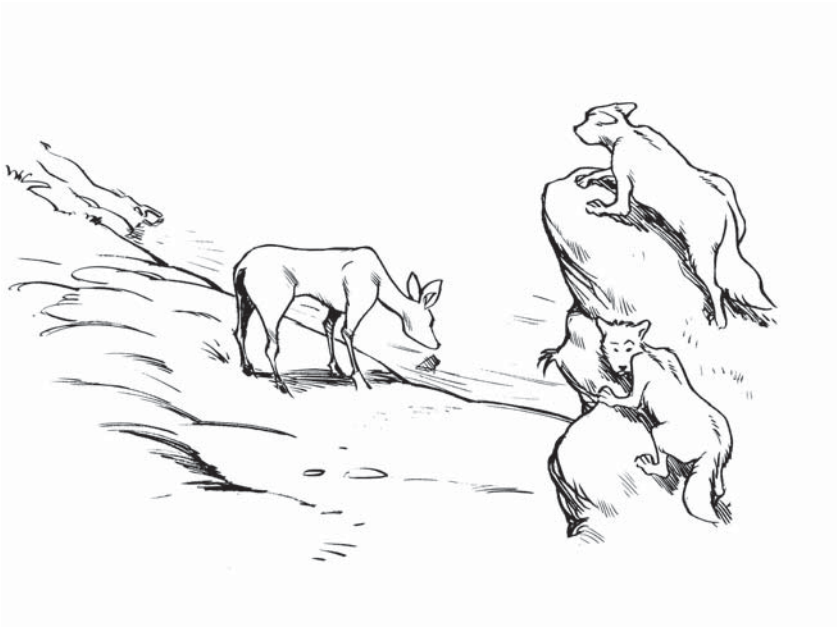
Le développement spirituel : la réflexion sur soi-même et sur le monde ; le développement de l'esprit par l'art, la musique.

Ami de la paix, Chasseur d'images, Ami des livres,
Artiste maquilleur, Créateur de masques,
Metteur en scène, Comédien, Ambassadeur de l'écologie,
Ambassadeur de l'environnement,
Ambassadeur du tiers-monde, …

BAGHEERA

Le développement physique : la maîtrise de son corps, la connaissance de ses possibilités et limites.

Nageur, Jongleur, Cycliste,
Gymnaste, Basketteur, Spéléologue,
Alpiniste, Cavalier, …

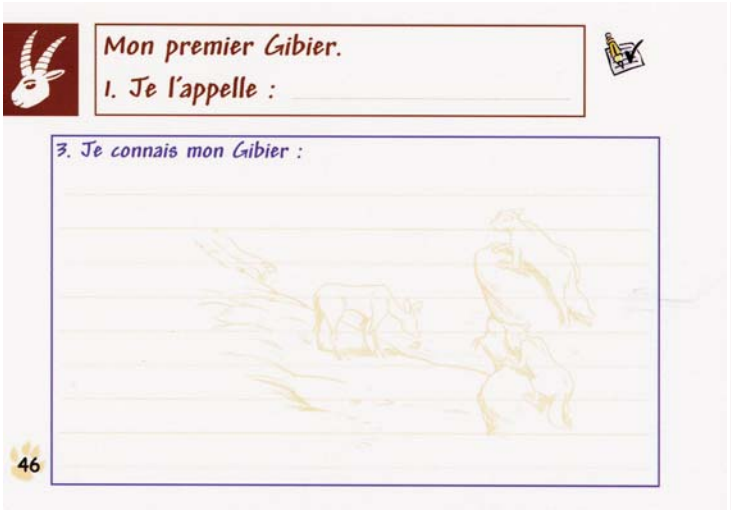


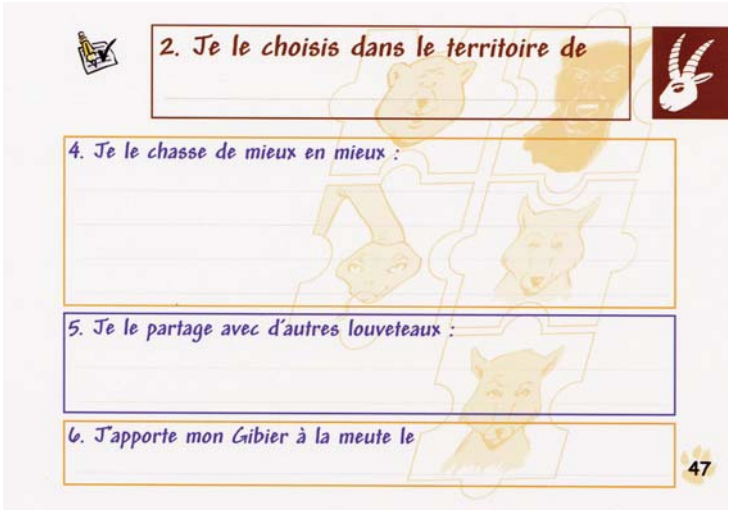
FRERE-GRIS

Le développement du sens pratique : l'habileté manuelle, la débrouillardise, l'artisanat, …

Menuisier, Petit mécano, Cuisinier,
Pâtissier, Campeur, Trappeur,
Maquettiste, Maître du feu,
Jardinier, Marionnettiste,
Informaticien, …

Les pages Gibiers du carnet <u>Grandes Chasses</u> : le support pour le louveteau

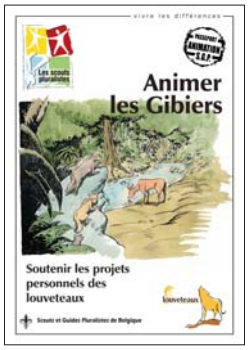




Indispensable pour réussir l'animation !

Une collection pour la branche louveteaux.

Dans le premier livret **Animer les louveteaux** sont abordés des sujets aussi essentiels que la jungle, les territoires ou la progression personnelle des louveteaux.



Animer la Piste : soutenir les projets de la meute .
Comprendre tous les aspects de la mise en oeuvre d'une Piste avec les loups, la place des territoires, aider les louveteaux à exprimer leurs idées, le rôle des vieux-loups, l'usage du Grandes chasses pour le suivi de ce que fait chaque louveteaux ...Tout y est développé dans le détail.

Animer les Gibiers : soutenir les projets personnels des louveteaux .
Que mettre en place pour permettre à chaque loup de progresser en chassant un Gibier dans le territoire de Kaa, Raksha, Bagheera, Frère Gris ou Baloo ? Réponsa simple, voir le dossier Animer les Gibiers !

FERAO : chanter et danser à la meute.
Créer une véritable dynamique jungle dans sa meute grâce aux chants et danses jungle. Voilà l'objectif de ce dossier. Tous les chants et danses jungle sont regroupés dans ces pages. Les pas de chaque danse Jungle y sont présentés en détails.

Les scouts pluralistes

Scouts et Guides Pluralistes de Belgique
38 Avenue de la Porte de Hal - B1060 Bruxelles
Tél : 02/539.23.19 - Fax : 02/539.26.05
www.sgp.be - info@sgp.be